



# Ce facem cu diabetul la școală?!



**Adriana Neghirlă**  
**Iacobina Claudia Rus**  
**Cornelia Hațegan**  
**Voichița Șoldan**

# OBIECTIVE

pentru îngrijirea copiilor și tinerilor cu DZ tip 1  
la grădiniță/școală/liceu/facultate

Școlile trebuie să ofere:

1. un mediu sigur din punct de vedere medical pentru elevii cu diabet zaharat,
2. acces la oportunitățile educaționale curriculare și extracurriculare egale cu ale celorlalți colegi,
3. suport psihologic pentru preșcolari/elevi/studenți și părinții lor, sprijinind tranziția spre independență.



# **OBIECTIVUL nr. 1**

## **un mediu sigur din punct de vedere medical pentru elevii cu diabet zaharat**

**Școala trebuie să asigure condiții pentru:**

- Monitorizarea glicemiei
- Recunoașterea hipo - și hiperglicemiei
- Tratatamentul hipo - și hiperglicemiei
- Administrarea insulinei/medicamentului
- Consumul de carbohidrați / calculul exact



**Autogestionarea este permisă  
pentru elevii/studentii capabili?**

# Condițiile necesare pentru atingerea obiectivului nr.1

## a) Cabinete medicale școlare dotate cu:

- personal specializat (medic și/sau asistentă medicală)
- aparatura medicală necesară determinării glicemiei (glucometre, teste pentru glicemie, ace de recoltare)
- Medicația de urgență pentru tratamentul
  - hipoglicemiei (glucoză, glucagon)
  - hiperglicemiei (insulină)

## ACCESUL personalului medical la:

- datele de contact cu familia (nr.telefon)
- documentele medicale ale elevului actualizate (copie după ultima internare și ultimul control la diabetolog atunci când se schimbă schema de tratament)

## b.) Prezența nutriționist-dieteticienilor școlari

## c.) Cadre didactice pregătite să recunoască urgențele și să acorde primul ajutor



# Limite în realizarea obiectivului nr.1

## a) Cabinetele medicale școlare

- prezente doar în mediul urban, rareori în mediul rural
- Supranormarea medicilor școlari
- Supranormarea asistentelor medicale
- Acces limitat la cabinetul medical școlar, din cauza:
  - programului preșcolarilor/elevilor/studentilor în unitățile de învățământ, care depășește norma de muncă a personalului medical
  - asistente medicale care lucrează în 2 cabinete
  - medici care lucrează în mai mult de 3 cabinete

## b) Dotarea cabinetelor medicale:

- baremul nu include: glucometru, glucagon, insulină

## c.) Inexistența nutriționist-dieteticienilor în școli

## d.) Inexistența programelor de pregătire a cadrelor didactice în acordare a primului ajutor



## Obiectiv nr. 2

### acces la oportunitățile educaționale curriculare și extracurriculare egale cu ale celorlalți colegi

- Copilul cu DZ tip 1 poate urma orice formă de învățământ
- DZ tip 1- face parte din baremul de amânare a începerii școlarizării la vârsta de 6 ani, *în contextul clinic individual al fiecărui copil* suferind de o afecțiune acută severă sau cronică.
- CES – cerințe educaționale speciale – are dreptul la „luarea unei gustări în timpul desfășurării probei scrise” conform metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de capacitate / bacalaureat, în baza unui „REFERAT de expertiză medico-pedagogică a elevului/ei”
  - Bursă medicală
  - Scutire de educație fizică
    - Totală - anuală sau parțială - parțială la indicația medicului specialist (DZ tip1 echilibrat, compensat)
    - Totală anuală (DZ tip 1 dezechilibrat, complicat sau cu decompensări repetate)



# Scutirile de educație fizică anuale

a) inapți total pentru orele de educație fizică și sport, fără notă la această disciplină, care, la recomandarea medicului, *pot efectua* în cadrul orelor de educație fizică și sport *unele elemente ușoare de dezvoltare fizică, ce vor fi consemnate pe versoul adeverinței medicale;*

b) inapți total pentru lecțiile de educație fizică și sport, fără notă la această disciplină, dar cu recomandare de exerciții de recuperare medicală în cabinete medicale sau în unități sanitare de specialitate, care *vor prezenta profesorilor de educație fizică și sport, la sfârșitul fiecărei luni, o dovadă privind efectuarea programului de recuperare medicală în luna respectivă, eliberată de cabinetele medicale sau de unitățile sanitare de specialitate.*



- Pentru elevii sau studenții care învață în localități fără posibilități de recuperare medicală, medicii specialiști care îi dispensarizează vor recomanda programe diferențiate de exerciții, care se vor efectua în cadrul orelor de educație fizică și sport, sub supravegherea profesorilor de educație fizică și sport.

## Obiectiv nr.3

suport psihologic pentru preșcolari/elevi/ studenți și părinții lor, sprijinind tranziția spre independență

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională - servicii de asistență psihopedagogică pentru elevi, profesori și părinți, furnizate prin:

- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
- Cabinetele de asistență psihopedagogică școlare
- Cabinetele logopedice interșcolare
- Servicii de sprijinire și îndrumare a copiilor, elevilor și tinerilor cu CES
- Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională
- Servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari
- servicii de consultanță pentru creșterea calității serviciilor de adaptare a elevilor și părinților la contextul educațional școlar și favorizarea cooperării școală-familie-comunitate

### LIMITE:

- supranormarea psihologilor - consilierilor școlari
- unități în care nu sunt cabinete de psihologie





## Propuneri pentru atingerea obiectivelor în îngrijirea optimă a copilului cu DZ tip 1

1. Optimizarea **comunicării** dintre copil/familie – medic diabetolog – cabinet medical școlar – cabinet psihologie - cadre didactice
2. Modificarea baremului de **dotare** a cabinetelor medicale școlare
3. Asigurarea cu **personal medical**, a cabinetelor medicale școlare
4. Încadrarea **nutriționist-dieteticienilor** licențiați în unitățile de învățământ
5. **Activitate fizică adaptată** – pentru copiii cu CES, în școală (profesor de educație fizică specializat sau kinetoterapeut)
5. Organizarea unor **cursuri de EMC** pentru medici și asistenți medicali școlari, pe tema diabetului zaharat la copii și tineri
6. Proiect de informare și pregătire a cadrelor didactice pentru cunoașterea nevoilor și recunoașterea urgențelor copiilor cu DZ tip 1 (realizarea unui **Ghid al profesorului**)



# Ce facem cu diabetul la școală?!

Colectivitate  
noua

## Cabinet medical școlar

- Documente medicale
- Discuție cu:  
Echipa medicală  
(medic, asistent medical)  
+ Psiholog  
+ Invățător/Diriginte
- Discuția cu nutriționistul
- Discuția cu bucătarul
- Discuția cu profesorul de educație fizică
- Discuția cu institutorul dacă locuiește în internat

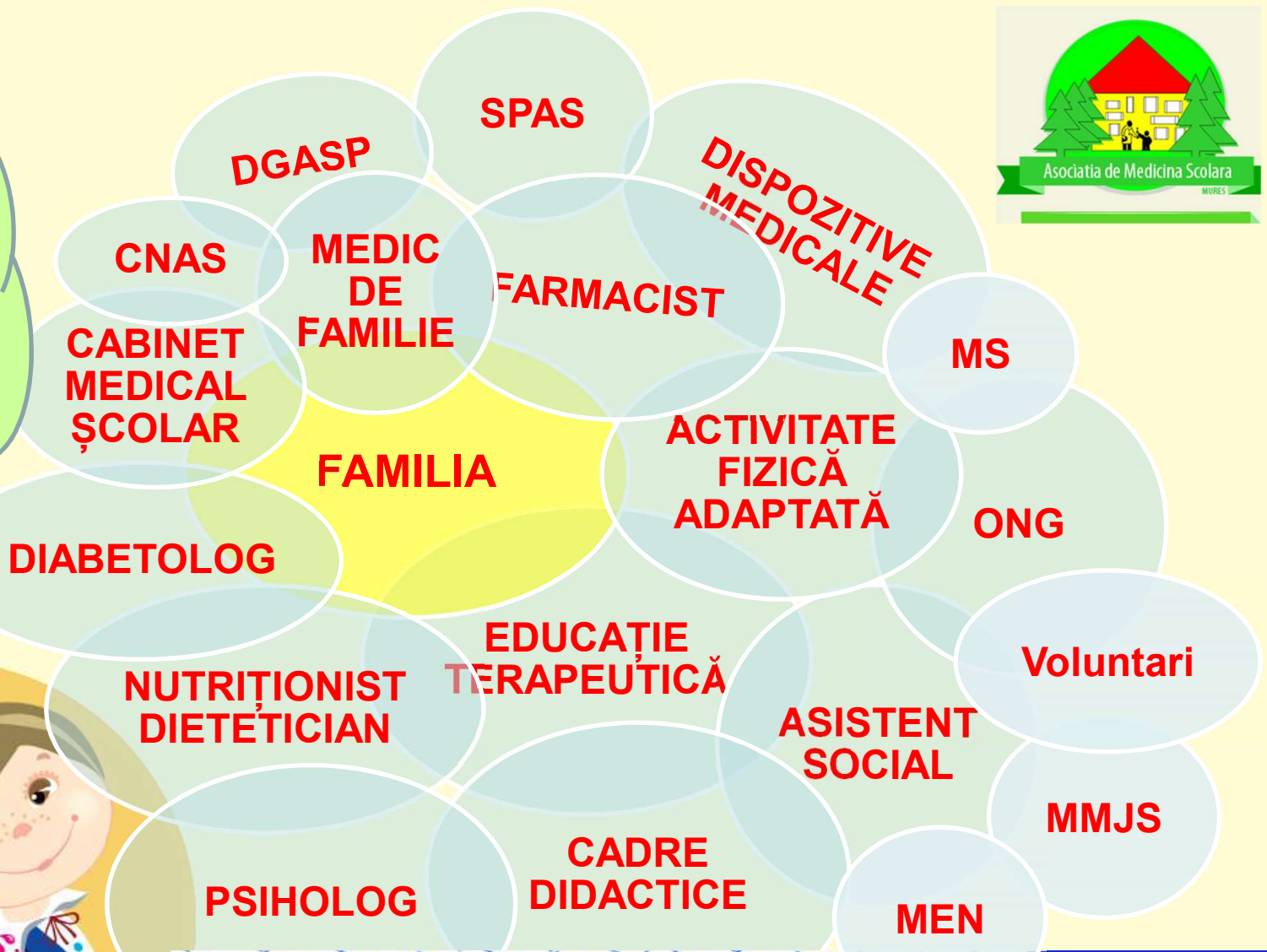
## Stabilirea nevoilor și strategiilor

- Acces la cabinet oricând
- Sarcinile dirigintelui
- Educația cadrelor didactice
- Educația colegilor
- Consiliere psihologică
- Orientare profesională
- Adevărurile medicale pentru școală se pot elibera de la cabinetul medical școlar





Cu așa echipă și viața cu diabet poate fi frumoasă!



**ZIUA  
MONDIALĂ  
A DIABETULUI**

18 noiembrie 2017  
Targu Mureș

O ZI  
FRUMOASĂ  
SĂ AVEȚI!!!

Type 1 Diabetes

at School

